

平成25年度

教科・科目名 科学年コース	体育 普通科2年	授業時間数/週	1時間
授業の目標	各種の運動の合理的な実践を通して、自己の能力に応じて自らの力で運動能力を高め運動も楽しさや喜びを深く味わうとともに体力の向上を図る。		
授業内容の方法	各グループに分かれ実技を行っていく。		
評価方法について	試験 40点 評点 60点		
教科書 副教材			
年間授業計画	前期 男子(サッカー・バスケ) 女子(ソフトボール) 4月 オリエンテーション、サッカーについて、グループ分け 4月 ボール操作① 対人動作① 5月 ボール操作② 対人動作② 5月 簡易試合① 5月 ボール操作③ 対人動作③ 6月 簡易試合② 6月 簡易試合③ 6月 試合① 6月 試合② 7月 試合③ 7月 試合④ 7月 トーナメント試合及びまとめ	後期 男子(バレーボール・ソフトボール) 女子(ダンス) 9月 オリエンテーション、サッカーについて、グループ分け 9月 ボール操作① 対人動作① 10月 ボール操作② 対人動作② 10月 簡易試合① 11月 ボール操作③ 対人動作③ 11月 簡易試合② 12月 簡易試合③ 12月 試合① 1月 試合② 2月 試合③ 2月 試合④ 3月 トーナメント試合及びまとめ	

平成25年度

普通科 2年 年間学習計画

学期 月 配当時間	単元 項目 学習内容	学習のねらい ポイント	学習活動 (評価方法)
前期 4月 配当時間 3時間	・オリエンテーション、グループ分け ・ボール操作① 対人動作①	・種目の特性を理解し個人やチームの能力を把握する。 ・基本的な技能を身につけるとともにそれを集団的な技能に結びつける為の練習を身につける。	・行動観察 ゲーム分析
5月 配当時間 3時間	・ボール操作② 対人動作② 簡易試合① ・ボール操作③ 対人動作③	・種目の特性を理解し個人やチームの能力を把握する。 ・基本的な技能を身につけるとともにそれを集団的な技能に結びつける為の練習を身につける。	・行動観察 ゲーム分析
6月 配当時間4 時間	・簡易試合② ・簡易試合③ ・試合① ・試合② 実技テスト	・チームの課題や自己の能力に応じた技能の向上、戦術、作戦を生かした攻防の展開ができるようにする。 ・ゲームの企画・運営、審判ができるようにする。 ・ゲームのルールを正しく理解する。	・行動観察 ゲーム分析
7月 配当時間3 時間	・試合③ ・試合④ ・トーナメント試合及びまとめ	・互いに協力するとともに勝敗に対して公正な態度でとれるようにする。 ・ゲームの企画・運営、審判ができるようにする。 ・ゲームのルールを正しく理解する。	・行動観察 ゲーム分析
9月 配当時間2 時間	・オリエンテーション、グループ分け ・ボール操作① 対人動作① 曲の選択	・種目の特性を理解し個人やチームの能力を把握する。 ・基本的な技能を身につけるとともにそれを集団的な技能に結びつける為の練習を身につける。 ・ダンスの特性、ねらいをしりこれからの見通しを立てる。	・行動観察 ゲーム分析
後期 10月 配当時間3 時間	・ボール操作② 対人動作② 簡易試合① ・ボール操作③ 対人動作③ 基本的なステップ① 基本的なステップ② 動きの発展①	・種目の特性を理解し個人やチームの能力を把握する。 ・基本的な技能を身につけるとともにそれを集団的な技能に結びつける為の練習を身につける。 ・リズムに乗って全身で動けるようにする。 ・身体全体を使って大きく動く。	・行動観察 ゲーム分析
11月 配当時間4 時間	・簡易試合② ・簡易試合③ ・試合① ・試合② 動きの発展② 作品を作る① 作品を作る② 品を作る③	・チームの課題や自己の能力に応じた技能の向上、戦術、作戦を生かした攻防の展開ができるようにする。 ・ゲームの企画・運営、審判ができるようにする。 ・ゲームのルールを正しく理解する。 ・テーマにふさわしい動きを工夫して仲間と関わりながら創り、踊ることを楽しむ。 ・イメージを持って動けるようにする。	・行動観察 ゲーム分析

12月 配当時間2 時間	<ul style="list-style-type: none"> ・試合③ ・試合④ 作品を通して躍り込み① 作品を通して躍り込み② 	<ul style="list-style-type: none"> ・チームの課題や自己の能力に応じた技能の向上、戦術、作戦を生かした攻防の展開ができるようにする。 ・ゲームの企画・運営、審判ができるようにする。 ・ゲームのルールを正しく理解する。 ・動きながら修正していく ・動きの発展、空間、リズム、強弱のつけ方など動きの工夫をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ゲーム分析 	
1月 配当時間2 時間	<ul style="list-style-type: none"> ・リーグ戦① リーグ戦② 品を通して躍り込み③ 品を通して躍り込み④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・作 ・作 	<ul style="list-style-type: none"> ・互いに協力するとともに勝敗に対して公正な態度でとれるようにする。 ・ゲームの企画・運営、審判ができるようにする。 ・ゲームのルールを正しく理解する。 ・グループで工夫して動きを創り、発展や修正をして作品を仕上げる。 ・お互いの作品見せあい、よりよい作品になるようアドバイスし合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ゲーム分析
2月 配当時間2 時間	<ul style="list-style-type: none"> ・リーグ戦③ トーナメント戦① 技テスト 表会① 会② 	<ul style="list-style-type: none"> ・実 ・発 ・発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・互いに協力するとともに勝敗に対して公正な態度でとれるようにする。 ・ゲームの企画・運営、審判ができるようにする。 ・ゲームのルールを正しく理解する。 ・これまでの学習の成果を生かし、作品として作品としてまとめ上げる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ゲーム分析
3月 配当時間1 時間	<ul style="list-style-type: none"> ・トーナメント戦② ダンスの成果を評価し合い学習全体のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・互いに協力するとともに勝敗に対して公正な態度でとれるようにする。 ・ゲームの企画・運営、審判ができるようにする。 ・ゲームのルールを正しく理解する。 ・他の作品を鑑賞したことを評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ゲーム分析