

平成25年度

教科・科目名 科学年コース	理科 理科演習 2年特進コース	授業時間数／週	3時間
授業の目標	日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動とさまざまなエネルギーへの関心を高め、目的意識をもって観察・実験を行い、物理学的に探究する能力と態度を育てるとともに、物理学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。		
授業内容の方法	教科書・学習課題ノートを使用しながら、学習を進めていく。数時間ごとに小テストを実施する。		
評価方法について	試験 80点 評点 20点		
使用テキスト			
教科書	高等学校 新物理基礎 (第一学習社)		
副教材			
年間授業計画	<p>前期</p> <p>第Ⅰ章 力と運動</p> <p>4月 第1節 物体の運動</p> <p>5月 第2節 力と運動の法則</p> <p>第Ⅱ章 エネルギー</p> <p>6月 第1節 仕事と力学的エネルギー</p> <p>7月 第2節 熱とエネルギー</p>	<p>後期</p> <p>9月 第1節 波の性質</p> <p>10月 第2節 音波</p> <p>第IV章 電気</p> <p>11月 第1節 静電気と電流</p> <p>12月 第2節 電流と磁場</p> <p>1月 第3節 エネルギーとその利用</p> <p>2月、3月 終章 物理学が拓く世界</p>	

平成25年度 理科 2年 年間学習計画

学期 月 配当時間	単元 項目 学習内容	学習のねらい ポイント	学習活動 (評価方法)
前期 4月 配当時間 時間	①速さと等速直線運動 ②変位と速度 ③速度の合成・相対速度 ④加速度 ⑤等加速度直線運動 ⑥重力加速度と自由落下 探究活動① 自由落下の加速度 ⑦鉛直投げおろし・鉛直投げ上げ ⑧水平投射・斜方投射	<ul style="list-style-type: none"> ・物体の変位や速度などの表し方について、直線運動を中心に理解する。直線上を運動している物体の合成速度や相対速度についても扱う。 ・直線運動を中心に物体の加速度を理解する。 ・物体が空中を落下するときの運動を調べ、その特徴を理解する。 	問題演習を入れながら、授業を進め、各単元ごとに小テストを実施する。
5月 配当時間 時間	①力と質量 ②いろいろな力 ③力の合成・分解と力のつりあい ④慣性の法則 ⑤力と質量と加速度の関係 探究活動② 力と質量と加速度の関係 ⑥運動の法則 ⑦作用・反作用の法則 ⑧摩擦力 探究活動③ 静止摩擦係数の測定 ⑨運動方程式の利用(1) ⑩運動方程式の利用(2)	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校の学習内容を復習し、観察や実験を通して、物体にさまざまな力がはたらくことを理解する。 ・中学校の学んだ学習内容を発展させ、物体にはたらく力の合成・分解をベクトルを用いて扱い、つりあいについて理解を深める。 ・運動の第1、第2法則について実験をもとに理解して、運動の第3法則を扱い、つりあう2力との違いを理解する。 ・運動方程式の立て方を学習し、鉛直方向の運動、斜面上の運動、連結した物体の運動などを、運動方程式を用いて解析する。 	問題演習を入れながら、授業を進め、各単元ごとに小テストを実施する。
6月 配当時間 時間	①力がする仕事 ②仕事と仕事率 ③運動エネルギー ④位置エネルギー ⑤力学的エネルギー保存の法則 探究活動④ 力学的エネルギーの保存 ⑥いろいろな運動と力学的エネルギー	<ul style="list-style-type: none"> ・日常で使う仕事と、物理で使う仕事の意味の違いを理解し、仕事量の求め方を理解する。 ・運動する物体がもつエネルギーと、仕事との関係を理解する。 ・位置エネルギーについて理解し、物体がされる仕事との関係を理解する。 ・重力や弾性力だけから仕事をされた場合、力学的エネルギーが保存されることを理解する。 ・摩擦力がする仕事の量が、力学的エネルギーの減少分に相当することを理解する。 	問題演習を入れながら、授業を進め、各単元ごとに小テストを実施する。
7月 配当時間 時間	①温度と熱運動 ②熱と熱平衡 探究活動⑤ 比熱の測定 ③熱と仕事 探究活動⑥ 仕事と熱 ④エネルギーの変換と保存	<ul style="list-style-type: none"> ・温度の概念を学習し、セルシウス温度と絶対温度の関係を理解する。 ・熱量と物体の温度変化との関係を理解する。 ・仕事が熱に変化するようすを観察し、熱とエネルギーの関係を理解する。 ・可逆変化と不可逆変化、熱機関を学習し、エネルギー保存の法則を理解する。 	問題演習を入れながら、授業を進め、各単元ごとに小テストを実施する。
9月 配当時間 時間	①波と振動 ②波の表し方 ③波の重ねあわせと定常波 ④波の反射	<ul style="list-style-type: none"> ・周期的に振動する波について、波の速さ、周期、振動数などの関係を理解する。 ・波の重ねあわせを学習し、波の独立性を理解する。 ・定常波ができるようすや、波が反射するときのしくみを理解する。 	問題演習を入れながら、授業を進め、各単元ごとに小テストを実施する。
後期 10月 配当時間 時間	①音の速さと3要素 ②波としての音の性質 ③弦の固有振動 探究活動⑦ 弦の固有振動 ④気柱の固有振動 探究活動⑧ 気柱の固有振動	<ul style="list-style-type: none"> ・音が波であることを学習し、反射、うなりなどの現象を理解する。 ・物体には固有振動があることを学習し、弦の共振、気柱の共鳴について理解する。 	問題演習を入れながら、授業を進め、各単元ごとに小テストを実施する。

11月 配当時間 時間	①電荷 ②電流と電気抵抗 ③物質と抵抗率 探究活動⑨ 金属線の抵抗の測定 ④直流回路 ⑤電力量と電力	・日常生活と密着な関わりのある電気の性質を理解する。 ・抵抗に流れる電流と電圧の関係を理解する。 ・電流と仕事の関係、発生する熱量について理解する。	問題演習を入れながら、授業を進め、各単元ごとに小テストを実施する。
12月 配当時間 時間	①磁場 探究活動⑩ モーターの製作 ②交流の発生と利用 ③電磁波	・電流と磁場の関係、それを利用したモーター、発電機のしくみを理解する。 ・直流電流と交流電流の特徴と性質について理解する。	問題演習を入れながら、授業を進め、各単元ごとに小テストを実施する。
1月 配当時間 時間	①太陽エネルギーの利用 ②原子力エネルギー	・太陽エネルギーの直接、間接的な利用を学習し、エネルギーの流れと、問題点や対策を理解する。 ・原子と原子核、放射線、原子力エネルギーを学習し、核エネルギーの利用について理解する。	問題演習を入れながら、授業を進め、各単元ごとに小テストを実施する。
2月 配当時間 時間	終章 物理学が拓く世界	・携帯電話の進化を学習し、日常生活の中で物理が大きく寄与していることを理解する。	問題演習を入れながら、授業を進め、各単元ごとに小テストを実施する。
3月 配当時間 時間	復習	各単元の復習をして、理解を深める	問題演習を入れながら、授業を進め、各単元ごとに小テストを実施する。