

平成25年度 平成25年度

教科・科目名 科学年コース	Reading 普通科(文系) 3年	授業時間数/週	3時間
授業の目標	高校1、2年次での指導を踏まえ、本文の理解を深めながら、情報で英文を習得する。		
授業内容の方法	1.内容理解 2.音声練習 3.例題と練習問題 4.章末問題		
評価方法について	試験 80点 評点 20点		
使用テキスト 教科書 副教材	<p style="text-align: center;">ORBIT English Reading New Edition</p> <p style="text-align: center;">ORBIT English Reading New Edition Work book</p>		
年間授業計画	<p>前期 4月 1.Confusion between Languages 2.A Misspelled Letter 3.“People Watching” on Tokyo Trains 5月 4.The Bear and the Travelers 5.Pet’s Effect on Health 6.One Swallow does not Make a Summer 6月 7.Record Breaking Birds 8.Test Your Limits!-The Bob Wieland Story 9.Why do Cats Play? 7月 10.An Appointment with Death 11.The King and His Soldier 12.Why did Something Strange Happen? 9月 13.Cashier Defeats Gunman</p>	<p>後期 9月 14.Deep Impact 15.Food Shortage: What do you think? 16. Doctors Without Borders 10月 17. The Capricious Robot 18.A Real Superman 19.I Have Never Seen You Before 11月 20. Fine Arts of the East and West 21.Mattainai-A Speech by Wangari Maathai- 22. The Cornerstones of Peace 12月 23. The Day I Met My Mother 24. The Oldest Refrigerators 1月 25. The Last Fan 26. The Fall of the Inca Empire</p>	

平成25年度 普通科 3年 年間学習計画

学期 月 配当時間	単元 項目 学習内容	学習のねらい ポイント	学習活動 (評価方法)
前期 4月 配当時間 12時間	Reading 1 Confusion between Languages Reading 2 A Misspelled Letter Reading 3 “People Watching” on Tokyo Trains	<ul style="list-style-type: none"> ・外国人が日本で体験したこと ・SV、過去完了、finish ~ing, try to ~ ・文の最も重要な要素である「主語＋動詞」に注意して、英文を読み進めていく。 ・新聞への投稿とユーモラスな解答理由を表す表現を身に付ける。 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ 新出単語確認 ↓ 文法確認 ↓ 本文の文法確認 ↓ 基本問題(解説) ↓ まとめ
5月 配当時間 11時間	Reading 4 The Bear and the Travelers Reading 5 Pet’s Effect on Health Reading 6 Swallow does not Make a Summer One	<ul style="list-style-type: none"> ・問いかけに対する答えと、その理由を英文の中から見つけ出し、内容の理解を深める。 ・英文を読むときにストレスを置く、名詞、動詞、形容詞、副詞などの語に注意しながら読み進めていく。 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ 新出単語確認 ↓ 文法確認 ↓ 本文の文法確認 ↓ 基本問題(解説) ↓ まとめ
6月 配当時間 12時間	Reading 7 Record Breaking Birds Reading 8 Test Your Limits!-The Bob Wieland Reading 9 Why do Cats Play?	<ul style="list-style-type: none"> ・(関係代名詞that (主格) の使い方) ・(3つの比較の方法の復習) ・ベトナム戦争についての理解 ・while, when, beforeで始まる表現を副詞節として理解する ・付帯状況のwithを理解する 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ 新出単語確認 ↓ 文法確認 ↓ 本文の文法確認 ↓ 基本問題(解説) ↓ まとめ
7月 配当時間 12時間	Reading 10 An Appointment with Death Reading 11 The King and His Soldier Reading 12 Why did Something Strange Happen?	<ul style="list-style-type: none"> ・時の経過を表す語句を理解する ・付帯状況の分詞構文の英文を読んで、内容を正しく理解する ・関係代名詞 ・eitherの使い方 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ 新出単語確認 ↓ 文法確認 ↓ 本文の文法確認 ↓ 基本問題(解説) ↓ まとめ
9月 配当時間 12時間	Reading 13 Cashier Defeats Gunman Reading 14 Deep Impact Reading 15 Food Shortage: What do you think? Reading 16 Doctors Without Borders	<ul style="list-style-type: none"> ・命令文 ・過去完了 ・so A that B ・国境なき医師団について理解する ・言葉を定義する ・時制 ・関節疑問文 ・肯定・否定の命令文を理解する 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ 新出単語確認 ↓ 文法確認 ↓ 本文の文法確認 ↓ 基本問題(解説) ↓ まとめ

前期試験

後期 10月 配当時間 12時間	Reading 17 The Capricious Robot Reading 18 A Real Superman Reading 19 I Have Never Seen You Before	<ul style="list-style-type: none"> ・同格の名詞相当語句 ・分詞構文 ・登場人物の心情をくみとり日本語で説明する ・同格表現が用いられた英文を読み、内容を正しく理解する ・理由や付帯状況を表す分詞構文を読み、内容を正しく理解する 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ 新出単語確認 ↓ 文法確認 ↓ 本文の文法確認 ↓ 基本問題(解説) ↓ まとめ
11月 配当時間 12時間	Reading 20 Fine Arts of the East and West Reading 21 Mattainai-A Speech by Wangari Maathai- Reading 22 The Cornerstones of Peace	<ul style="list-style-type: none"> ・人間はなぜ戦争を始めるのか。沖縄の慰霊碑答えを探しながら英文を読む。 ・not only ... but also~や関係詞節、倒置など含む長い文を聞いて、内容を理解することができる ・英文を読んで、ワンガリ・マータイさんの活動について新しい情報を得る。 ・「もったいない運動」の効果について知る 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ 新出単語確認 ↓ 文法確認 ↓ 本文の文法確認 ↓ 基本問題(解説) ↓ まとめ 後期中間試験
12月 配当時間 11時間	Reading 23 The Day I Met My Mother Reading 24 The Oldest Refrigerators	<ul style="list-style-type: none"> ・実は有史以前から「冷蔵庫」は活用されていてだれが、どんな「冷蔵庫」を使っていたのか考える。 ・「つなぎ表現」を用いた文を聞き、内容を理解する 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ 新出単語確認 ↓ 文法確認 ↓ 本文の文法確認 ↓ 基本問題(解説) ↓ まとめ
1月 配当時間 11時間	Reading25 The Last Fan Reading26 The Fall of the Inca Empire	<ul style="list-style-type: none"> ・15世紀に隆盛を極めたインカ帝国について読答えを探しながら英文を読む。 ・英文を読んで、Janの気持ちがどのように変化していくかを読み取る ・Janの気持ちが母親への義務感から積極的な意志に変わっていく過程を、I found myself listening..., I found myself wanting...などの表現を頼りに読み取る 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ 新出単語確認 ↓ 文法確認 ↓ 本文の文法確認 ↓ 基本問題(解説) ↓ まとめ
2月 配当時間 時間			後期期末試験
3月 配当時間 時間			