

平成25年度

教科・科目名 科学年コース	オーラル I 普通科(英語コース) 2年	授業時間数/週	2時間
授業の目標	時事問題や異文化を理解する中でコミュニケーション能力を養う		
授業内容の方法	<授業形態> 少人数授業で生徒間でのコミュニケーションに重点をおく <授業方法> リスニング・ディスカッション・スピーチを中心にコミュニケーション力向上に努める		
評価方法について	試験 60点 評点 40点		
使用テキスト			
教科書	empathy oral communication II		
副教材			
年間授業計画	前期 4月 Lesson 1 Where is the missing treasure? 5月 Lesson 2 Can we survive? 6月 Lesson 3 What are the attractive points of your school? 7月 Lesson 4 What do you think about your school life? 9月 Lesson 5 Which place would you like to visit?	後期 10月 Lesson 6 What do you want to know about Tamura Ryoko? 11月 Lesson 7 What do you think about volunteer work? 12月・1月 Lesson 8 What can we do to support foreign residents in our community? 2月 Lesson 9 Should we have a professional soccer team in our city? 3月 Lesson 10 What can we do to stop global warming?	

平成25年度 オーラル I 普通科(英語コース) 2年 年間学習計画

学期 月 配当時間	単元 項目 学習内容	学習のねらい ポイント	学習活動 (評価方法)
前期 4月 配当時間 6時間	Lesson 1 Where is the missing treasure?	・英語を聞いて、情報を集め、情報を分析し、推論する	導入(単元の内容について問題提起) ↓ リスニング演習 ↓ 解説 ↓ 単元内容確認(グループディスカッション含む) ↓ まとめ
5月 配当時間 6時間	Lesson 2 Can we survive?	・英語を聞いて、状況設定を理解する ・英語を聞き、登場人物に関する情報を集める ・英語を聞いて、質問に答える ・グループディスカッションによって、グループとして意見をまとめる ・他のグループの報告を聞いて、どんな内容なのか理解する	導入(単元の内容について問題提起) ↓ リスニング演習 ↓ 解説 ↓ 単元内容確認(グループディスカッション含む) ↓ まとめ
6月 配当時間 7時間	Lesson 3 What are the attractive points of your school?	・4人の留学生の話聞いて、要点を書く ・グループディスカッションによって、自分たちの学校の魅力を1つ選び、具体例を上げることができる ・グループディスカッションの概略を書く ・自分たちの学校の魅力を紹介する	導入(単元の内容について問題提起) ↓ リスニング演習 ↓ 解説 ↓ 単元内容確認(グループディスカッション含む) ↓ まとめ
7月 配当時間 7時間	Lesson 4 What do you think about your school life?	・3人の留学生による自国の学校と日本の学校の違いについて話を聞き、要点を書く ・制服について留学生が書いた英文を読み、質問に答え、制服の良い点と悪い点につて書く ・グループディスカッションで制服について自分の意見を言う	導入(単元の内容について問題提起) ↓ リスニング演習 ↓ 解説 ↓ 単元内容確認(グループディスカッション含む) ↓ まとめ 前期試験
9月 配当時間 6時間	Lesson 5 Which place would you like to visit?	・韓国とハワイの観光案内を聞き、それぞれの魅力を聞き、発表する ・自国の観光案内を作成し、グループディスカッションをしたのち、スピーチをする ・質問を予測して、答えを準備する ・他のグループのグループディスカッションを聞いて質問を考える	導入(単元の内容について問題提起) ↓ リスニング演習 ↓ 解説 ↓ 単元内容確認(グループディスカッション含む) ↓ まとめ

後期 10月 配当時間 7時間	Lesson 6 What do you want to know about Tamura Ryoko?	<ul style="list-style-type: none"> ・英文と写真を結びつけ、田村亮子の経歴を理解する ・田村亮子のコーチ・母へのインタビューを聞いて、要点を聞き、興味を持った点等生徒同士で話し合う ・田村亮子からのメッセージを読み、内容を理解する 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ リスニング演習 ↓ 解説 ↓ 単元内容確認(グループディスカッション含む) ↓ まとめ
11月 配当時間 7時間	Lesson 7 What do you think about volunteer work?	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティアに関する会話を聞いて内容を理解する ・統計資料を利用してボランティアに関する情報を集める ・ディベートの手順を理解する ・オピニオンシートを作成する ・ディベートの内容をもとに、ボランティアについて自分の意見を書く 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ リスニング演習 ↓ 解説 ↓ 単元内容確認(グループディスカッション含む) ↓ まとめ 後期中間試験
12月 配当時間 6時間	Lesson 8 What can we do to support foreign residents in our community?	<ul style="list-style-type: none"> ・英文を読んだり聞いたりして、日本に滞在している外国人が困っている点に関する情報を集めることができる ・ディスカッションの構成や手順を理解する ・問題点を一つ取り上げ、解決策を提案するための原稿をつくる 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ リスニング演習 ↓ 解説 ↓ 単元内容確認(グループディスカッション含む) ↓ まとめ
1月 配当時間 6時間	Lesson 8 What can we do to support foreign residents in our community?	<ul style="list-style-type: none"> ・グループで解決策を出し合い、ディスカッションを通して、グループとしての解決策を見出す 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ リスニング演習 ↓ 解説 ↓ 単元内容確認(グループディスカッション含む) ↓ まとめ
2月 配当時間 6時間	Lesson 9 Should we have a professional soccer team in our city?	<ul style="list-style-type: none"> ・会話を聞いて、要点を書く ・サッカーチームの誘致の新聞記事を読み、内容を理解する ・賛成と反対の意見を聞いて、要点を書く ・統計資料を利用して、情報を集める ・自分の町や村を紹介する 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ リスニング演習 ↓ 解説 ↓ 単元内容確認(グループディスカッション含む) ↓ まとめ
3月 配当時間 6時間	Lesson 10 What can we do to stop global warming?	<ul style="list-style-type: none"> ・地球温暖化についての英文を聞いて、質問に答える ・地球温暖化に関する4人の学生の意見を読んで、それぞれの立場や問題点を理解する ・ディスカッションのまとめとして、グループの意見を発表する 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ リスニング演習 ↓ 解説 ↓ 単元内容確認(グループディスカッション含む) ↓ まとめ 後期期末試験