

# 平成25年度

教科・科目名	国語演習 I (普通科1年 文理コース)	授業時間数/週	1時間
授業の目標	読む・書く・聞く・話すの4技能を身に付け、国語に関する能力や態度を養う。中学校の国語の学習を踏まえ、より高度な読解力・表現力・言語力を修得させる。		
授業内容の方法	生徒それぞれの力に合わせた漢字の読み書き、ことばの使い方の雌雄徳を目指す。テキストを使い、单元ごとにA漢字を読む力 B漢字を書く力 Cことばの力 D文章表現、文法などの学習を深めていく。生徒の状態を見ながら、作文、小テストを実施する。		
評価方法について	試験 80点 評点20点		
使用テキスト  教科書  副教材	テスト式 国語常識の総演習<修訂二版> 京都書房 新国語便覧 第一学習社 新国語便覧準拠ノート 第一学習社		
年間授業計画	<p>前期</p> <p>4月 自己紹介作文の作成 第一回 A漢字を読む力 B漢字を書く力</p> <p>5月 第一回 Cことばの力 D文章表現、文法</p> <p>6月 第二回 A漢字を読む力 B漢字を書く力</p> <p>7月 第二回 Cことばの力 D文章表現、文法</p> <p>9月 第三回 A漢字を読む力 B漢字を書く力</p>	<p>後期</p> <p>9月 第三回 Cことばの力 D文章表現、文法</p> <p>10月 第四回 A漢字を読む力 B漢字を書く力</p> <p>11月 第四回 Cことばの力 D文章表現、文法</p> <p>12月 第五回 A漢字を読む力</p> <p>1月 第五回 B漢字を書く力 Cことばの力</p> <p>2月 第五回 D文章表現、文法 第六回 A漢字を読む力</p> <p>3月 第六回 B漢字を書く力 Cことばの力 D文章表現、文法</p>	

# 平成25年度 国語演習 I 普通科1年文理コース 年間学習計画

学期 月 配当時間	単元 項目 学習内容	学習のねらい ポイント	学習活動 (評価方法)
前期 4月 配当時間 2時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>国語演習授業内容の説明 テキストの使い方、評価方法の説明</li> <li>第一回A漢字を読む力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中学で学んだ漢字の読みの学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワーク初回ページを設問ごとに解く。発問し、解答を導く。</li> </ul>
5月 配当時間 2時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一回B漢字を書く力 1～6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中学で学んだ漢字の書き取りの学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>書き取り、書き順など1問ずつ解説する。</li> </ul>
6月 配当時間 4時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一回Cことばの力</li> <li>第一回D文章表現 韻文 文学史 文法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中学で学んだ基礎的な熟語、慣用句の確認</li> <li>仮名遣い、文節を確認する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワークに添って個々の文章力、文法理解を確認し、苦手事項を再学習する。</li> </ul>
7月 配当時間 1時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>上記学習破壊を踏まえ、試験の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4月～7月までの項目が定着しているかどうか確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出物(テキスト)</li> <li>(授業態度)</li> <li>(前期試験)</li> </ul>
9月 配当時間 3時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>第二回A漢字を読む力</li> <li>第二回B漢字を書く力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓読み、部首、熟語の構成、同音異義語、類字、四字熟語の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な熟語の発問からテキストを使い、説明を加える。答え合わせをし、熟語への理解を深める。</li> </ul>
後期 10月 配当時間 4時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>第二回Cことばの力</li> <li>第二回D文章表現 韻文 文学史 文法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>句読点の打ち方、場所を理解する。</li> <li>日本古来の単位呼称、ことわざを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>句読点は、テキストを使い、重要性を確認する。</li> <li>単位呼称は、普段使われないものも多いので、説明を加え、理解させる。</li> </ul>
11月 配当時間 3時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>第三回A漢字を読む力</li> <li>第三回B漢字を書く力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>熟語の構成、逆さ読みの理解を深める。</li> <li>同音異義語の学習</li> <li>9月～11月の項目の定着を試験で確認する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>逆さ読みは、紛らわしいので、正しく学習する。</li> <li>提出物(テキスト)</li> <li>(授業態度)</li> <li>(後期中間試験)</li> </ul>

<p>12月 配当時間 2時間</p>	<p>・第三回Cことばの力</p>	<p>・故事成語、慣用句、外来語について、理解を深める</p>	<p>・辞書を使い、語句の意味を確認しながら、設問を解く。</p>
<p>1月 配当時間 4時間</p>	<p>・第三回D文章表現 韻文 文学史 文法 ・第四回A漢字を読む力</p>	<p>・文の強調表現、接続表現、短歌、修飾語について確認する。 ・使い方で、意味の変わる語があることを理解する。</p>	<p>・テキストの文章問題を中心に、それぞれの表現について理解させる。 ・漢字には、様々な意味があることを知る。</p>
<p>2月 配当時間 2時間</p>	<p>・第四回B漢字を書く力</p>	<p>・四字熟語、同音異義語についての理解を深める。</p>	<p>・四字熟語の意味、由来を辞書を使い、確認する。 ・テキストの設問に添って問題を解く。</p>
<p>3月 配当時間 1時間</p>	<p>・後期試験の実施</p>	<p>・12月～月の項目の定着を試験で確認する</p>	<p>提出物(テキスト) (授業態度) (後期試験)</p>