

# 平成25年度

教科・科目名 科学年コース	保健 普通科2年	授業時間数/週	1時間
授業の目標	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深め、生涯を通じて自らの健康管理を考え、改善していくための資質や能力を育成する。		
授業内容の方法	教科書・学習課題ノートを使用しながら、学習を進めていく。		
評価方法について	試験 40点 評点 60点		
教科書	現代保健体育 大修館書店		
副教材	現代保健ノート 大修館書店		
年間授業計画	<p>前期</p> <p>4月 思春期と健康</p> <p>4月 性意識と性行動の選択</p> <p>5月 結婚生活と健康</p> <p>5月 妊娠・出産と健康</p> <p>5月 家族計画と人工妊娠中絶</p> <p>6月 加齢と健康</p> <p>6月 高齢者のための社会的取り組み</p> <p>6月 生涯にわたる健康づくり</p> <p>6月 保健制度とその活用</p> <p>7月 医療制度とその活用</p> <p>7月 医薬品と健康</p> <p>7月 さまざまな保健活動や対策</p>	<p>後期</p> <p>9月 医師や医療機関について考えてみよう</p> <p>9月 人間にとって動くとは何か</p> <p>10月 スポーツの始まりと変遷</p> <p>10月 文化としてのスポーツ</p> <p>10月 オリンピックと国際理解</p> <p>11月 スポーツと経済</p> <p>11月 ドーピングとスポーツ倫理</p> <p>11月 スポーツの技術と技能</p> <p>11月 技能の上達過程と練習</p> <p>12月 効果的な動きのメカニズム</p> <p>12月 技能と体力</p> <p>1月 体力トレーニング</p> <p>1月 運動やスポーツでの安全の確保</p> <p>2月 生涯スポーツの見方・考え方</p> <p>2月 ライフスタイルに応じたスポーツ</p> <p>3月 日本のスポーツ振興</p>	

## 平成25年度

## 普通科 2年 年間学習計画

学期 月 配当時間	単元 項目 学習内容	学習のねらい ポイント	学習活動（評価方法）
前期 4月 配当時間 3時間	・オリエンテーション ・思春期と健康 ・性意識と性行動の選択	・思春期における心身の変化、および健康課題について理解し、説明することができる。 ・性意識の男女差、性に関する情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて理解し、説明することができる。	・思春期における心身の変化、健康課題について課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 ・性意識の男女差、性に関する情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて、課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。
5月 配当時間 3時間	・結婚生活と健康 ・妊娠・出産と健康 ・家族計画と人工妊娠中絶	・心身の発達と結婚生活の関係、結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について説明することができる。 ・妊娠・出産の過程における健康課題、妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて理解し、説明することができる。	・心身の発達と結婚生活の関係、結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について関心をもち、課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。
6月 配当時間4 時間	・加齢と健康 ・高齢者のための社会的取り組み ・生涯にわたる健康づくり ・保健制度とその活用	・加齢にともなう心身の変化、中高年期を健やかに過ごすための個人でできる取り組みについて理解し、説明することができる。 ・高齢者の健康課題とその社会的な支援、すべての人が健康で安全に暮らすための社会的取り組みについて理解し、説明することができる。	・加齢にともなう心身の変化、中高年期を健やかに過ごすための個人でできる取り組みについて、話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 ・高齢者の健康課題とその社会的な支援、すべての人が健康で安全に暮らすための社会的取り組みについて、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。
7月 配当時間3 時間	・医療制度とその活用 ・医薬品と健康 ・さまざまな保健活動や対策	・医療制度と医療保険のしくみ、医療機関の役割と医療サービスの活用について理解し、説明することができる。 ・医薬品の種類と正しい使用法、医薬品の安全性を守る取り組みについて理解し、説明することができる。 ・健康づくりのためのさまざまな活動、民間機関や国際機関などの保健活動について理解し、説明することができる。	・医療制度と医療保険のしくみ、医療機関の役割と医療サービスの活用について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 ・医薬品の種類と正しい使用法、医薬品の安全性を守る取り組みについて、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。
9月 配当時間2 時間	・医師や医療機関について考えてみよう ・人間にとって動くとは何か	・自分の生活圏における医師、医療機関について具体的に考え、話し合う。 ・人間にとっての運動の意味について理解し、動きの工夫が人間の文化をつくり出したことについて説明することができる。	・自分の生活圏における医師、医療機関について関心をもち、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 ・人間にとっての運動の意味について理解し、動きの工夫が人間の文化をつくり出したことに関心をもち、学習活動に意欲的に取り組もうとしている。
後期 10月 配当時間3 時間	・スポーツの始まりと変遷 ・文化としてのスポーツ ・オリンピックと国際理解	・スポーツの始まりと変遷、近代スポーツから国際スポーツへと発展した流れについて理解し、説明することができる。 ・スポーツの文化的内容について理解し、メディアの影響によるスポーツ文化の変容について説明することができる。	・スポーツの始まりと変遷、近代スポーツから国際スポーツへと発展した流れについて、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 ・スポーツの文化的内容、メディアの影響によるスポーツ文化の変容について、話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。