

# 平成25年度

教科・科目名 科学年コース	保健 普通科1年	授業時間数/週	1時間
授業の目標	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深め、生涯を通じて自らの健康管理を考え、改善していくための資質や能力を育成する。		
授業内容の方法	教科書・学習課題ノートを使用しながら、学習を進めていく。		
評価方法について	試験 40点 評点60点		
教科書	現代高等保健体育 大修館書店		
副教材	現代高等保健体育ノート 大修館書店		
年間授業計画	<p>前期</p> <p>4月 私たちの健康のすがた</p> <p>4月 健康のとらえ方</p> <p>5月 健康と意思決定・行動選択</p> <p>5月 健康に関する環境づくり</p> <p>5月 歴史から見たさまざまな健康問題のとらえ方</p> <p>6月 生活習慣病とその予防</p> <p>6月 食事と健康</p> <p>6月 運動と健康</p> <p>6月 休養・睡眠と健康</p> <p>7月 喫煙と健康</p> <p>7月 飲酒と健康</p> <p>7月 薬物乱用と健康</p>	<p>後期</p> <p>9月 健康にかかわる行動を考えよう</p> <p>9月 現代の感染症</p> <p>10月 感染症の予防</p> <p>10月 性感染症・エイズとその予防</p> <p>10月 欲求と適応機制</p> <p>11月 心身の相関とストレス</p> <p>11月 ストレスへの対処</p> <p>11月 ストレスに対処しよう</p> <p>11月 心の健康と自己実現</p> <p>12月 交通事故の現状と要因</p> <p>12月 交通社会における運転者の資質と責任</p> <p>1月 安全な交通社会作り</p> <p>1月 防災・防犯を目指した社会づくり</p> <p>2月 応急手当の意義とその基本</p> <p>2月 心肺蘇生法</p> <p>3月 日常的な応急手当</p>	

# 平成25年度 保健 普通科 1年 年間学習計画

学期 月 配当時間	単元 項目 学習内容	学習のねらい ポイント	学習活動（評価方法）
前期 4月 配当時間 3時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・私たちの健康のすがた</li> <li>・健康のとらえ方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わが国における健康水準の変化、健康問題の変化について理解し、説明することができる。</li> <li>・健康についての多様な考え方、健康の成り立ちとそれにかかわる要因について理解し、説明することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わが国における健康水準の変化、健康問題の変化について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。</li> <li>・健康についての多様な考え方、健康の成り立ちとそれにかかわる要因について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。</li> </ul>
5月 配当時間 3時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康と意志決定・行動選択</li> <li>・健康に関する環境づくり</li> <li>・歴史から見たさまざまな健康問題のたらえ方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意志決定・行動選択とそれに影響を与える要因、健康的な意志決定・行動選択を実現する工夫について理解し、説明することができる。</li> <li>・健康づくりを支える環境、ヘルスプロモーションの考え方にもとづく環境づくりについて理解し、説明することができる。</li> <li>・健康観の変遷について、歴史的な背景を踏まえ、説明することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意志決定・行動選択とそれに影響を与える要因、健康的な意志決定・行動選択を実現する工夫について、課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。</li> <li>・健康づくりを支える環境、ヘルスプロモーションの考え方にもとづく環境づくりについて関心をもち、学習活動に意欲的に取り組もうとしている。</li> </ul>
6月 配当時間4 時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活習慣病とその予防</li> <li>・食事と健康</li> <li>・運動と健康</li> <li>・休養・睡眠と健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活習慣病について呼称の由来や病例を説明することができ、また、生活習慣病の予防について理解し、説明することができる。</li> <li>・健康的な食生活の重要性と意義、健康的な食生活習慣の形成について理解し、説明することができる。</li> <li>・健康から見た運動の意義、健康づくりのための運動習慣の形成について理解し、説明することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活習慣病およびその予防法について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。</li> <li>・健康的な食生活の重要性と意義、健康的な食生活習慣の形成について関心をもち、学習活動に意欲的に取り組もうとしている。</li> </ul>
7月 配当時間3 時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・喫煙と健康</li> <li>・飲酒と健康</li> <li>・薬物乱用と健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・喫煙の健康影響、喫煙開始の要因と依存性、日本や世界のたばこ対策について理解し、説明することができる。</li> <li>・飲酒による健康への短期的および長期的影響、飲酒の開始要因と社会問題、飲酒による健康被害を防ぐさまざまな対策について理解し、説明することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・喫煙の健康影響、喫煙開始の要因と依存性、日本や世界のたばこ対策について、課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。</li> </ul>
9月 配当時間2 時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康にかかわる行動を考えよう</li> <li>・現代の感染症</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康にとって望ましくない習慣をやめる、望ましくない周囲の圧力をはね返す、などの状況を設定し、ブレインストーミングやロールプレイなどの方法を使って意志決定・行動選択をおこなってみる。</li> <li>・感染症は、時代や地域によって、社会環境や自然環境の影響を受け、発生や流行に違いがみられることを説明できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康にとって望ましくない習慣をやめる、望ましくない周囲の圧力をはね返す、などの状況を設定し、課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。</li> <li>・現在問題となっている感染症について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。</li> </ul>
後期 10月 配当時間3 時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症の予防</li> <li>・性感染症・エイズとその予防</li> <li>・欲求と適応機制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症予防の原則を理解し、感染症予防のための社会的な取り組みと、個人がおこなう対策について説明できる。</li> <li>・性感染症・エイズについて理解するとともに、予防するための個人・社会がおこなう対策について説明することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症予防の原則、感染症予防のための社会的な取り組みと個人がおこなう対策について資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。</li> <li>・性感染症やエイズについて、また、その予防のために個人・社会がおこなう対策について、課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。</li> </ul>