

# 平成25年度

教科・科目名 科学年コース	英語表現 I 普通科1年 文理コース	授業時間数/週	2時間
授業の目標	文法の練習問題の繰り返しにより、総合的な英語力を身につける		
授業内容の方法	<授業形態> 文理コース選択の生徒によるクラスでの講義・演習形式  <授業方法> 解説を聞きながら基本形を理解し、演習・応用問題に取り組む		
評価方法について	試験70点 評点30点		
使用テキスト  教科書  副教材	桐原書店 英文法教室		
年間授業計画	前期 04月:Unit1・2 基本事項の確認 過去形  05月:Unit3・4 進行形 未来を表す表現  06月:Unit5・6 現在完了 助動詞  07月:Unit7・8 受動態 不定詞 I  09月:Unit9 不定詞 II	後期 09月Unit 動名詞  10月Unit11 分詞  11月Unit12 関係代名詞  12月Unit13 第4・5文型  01月Unit14 比較  02、3月Unit15 間接疑問	

# 平成25年度 英語演習 普通科1年文理コース 年間学習計画

学期 月 配当時間	単元 項目 学習内容	学習のねらい ポイント	学習活動 (評価方法)
前期 4月 配当時間 6時間	Unit1 基本事項の確認  Unit2 過去形	3人称単数現在 現在形の疑問文・否定文  be動詞の過去形 一般動詞の過去形、規則動詞	練習問題から動詞の3人称単数、現在形の疑問文、否定文の作りを理解する  練習問題から正しい過去形の用法を理解する
5月 配当時間 9時間	Unit3 進行形  Unit4 未来を表す表現	現在進行形・過去進行形  will/be going to	練習問題から正しい進行形の用法を理解する  練習問題から未来を表す表現の用法を理解する
6月 配当時間 8時間	Unit5 現在完了  Unit6 助動詞	現在完了・継続用法、経験用法、完了用法  can/be able to、must/have to、may/should/shall	練習問題から正しい現在完了の用法を理解する  練習問題から正しい助動詞の用法を理解する
7月 配当時間 6時間	Unit7 受動態  Unit8 不定詞 I	不規則動詞活用 受動態の基本  不定詞・名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法	練習問題から正しい受動態の用法を理解する  練習問題から正しい不定詞の用法を理解する
9月 配当時間 6時間	Unit9 不定詞 II	<疑問詞+to 不定詞> It...(for ~)to~, too...to~/形容詞 +enough to...	練習問題から正しい不定詞の用法を理解する
10月 配当時間 7時間	Unit10 動名詞  Unit11 分詞	動名詞、動名詞の重要表現 <前置詞+ing>  現在分詞<...ing>の限定用法 過去分詞の限定用法	練習問題から正しい動名詞の用法を理解する  練習問題から正しい分詞の用法を理解する

11月 配当時間 6時間	Unit12 関係代名詞	関係代名詞・主格、目的格which 目的格の省略	練習問題から正しい関係代名詞の 用法を理解する
12月 配当時間 7時間	Unit13 第4・5文型	第4文型<SVOC>の重要表現 第5文型<SVOC>の重要表現	練習問題から正しい第4・5文型の用 法を理解する
1月 配当時間 6時間	Unit14 比較	原級、比較級、最上級	練習問題から正しい比較の用法を理 解する
2月 配当時間 6時間	Unit15 間接疑問	関節疑問の語順	練習問題から正しい間接疑問の用 法を理解する
3月 配当時間 3時間	Unit15 間接疑問	関節疑問の語順	練習問題から正しい間接疑問の用 法を理解する