

平成25年度

教科・科目名 科学年コース	英語演習 普通科(特理コース) 1年	授業時間数/週	3時間
授業の目標	英語を基礎的な学習から始め、少しずつ無理なく力をつける		
授業内容の方法	<授業形態> 進学を考える生徒に対しての少人数授業 <授業方法> 翻訳技術を習得、問題演習		
評価方法について	試験 70点 評点 30点		
使用テキスト 教科書 副教材	transfer course A		
年間授業計画	前期 4月 UNIT 1 動詞の時制 UNIT 2 文の種類① 5月 UNIT 3 文の種類② 6月 4 完了 UNIT 5 助動詞 7月 UNIT 6 受動態 UNIT 7 不定詞・動名詞① 9月 UNIT 8 不定詞・動名詞②	後期 9月 UNIT 9 分詞 10月 UNIT 10 関係詞① 11月 UNIT 11 関係詞② 12月 UNIT 12 比較 1月 UNIT 13 さまざまな文型 2月 UNIT 14 間接疑問 3月 UNIT 15 接続詞	UNIT

平成25年度 英語演習 普通科(特理コース) 1年 年間学習計画

学期 月 配当時間	単元 項目 学習内容	学習のねらい ポイント	学習活動 (評価方法)
前期 4月 配当時間 9時間	UNIT 1 動詞の時制 UNIT 2 文の種類①	Unit1(エッセイ) ネイソン夫婦 動詞の時制 ・現在形 ・過去形 ・未来形 Unit2(記事+表) 子どもと睡眠 文の種類① ・命令文 ・Let's	導入(単元の内容について問題提起) ↓ ①本文の文法確認 ↓ ②日本語訳 ↓ ③基本問題 *以後①②③の繰り返し ↓ まとめ
5月 配当時間 9時間	UNIT 3 文の種類②	Unit3(説明文) 5円硬貨のデザイン 文の種類② ・疑問詞を使った疑問文	導入(単元の内容について問題提起) ↓ ①本文の文法確認 ↓ ②日本語訳 ↓ ③基本問題 *以後①②③の繰り返し ↓ まとめ
6月 配当時間 10時間	UNIT 4 完了 UNIT 5 助動詞	Unit4(広告文) ボランティア募集 完了 ・現在完了の用法(否定文、疑問文) Unit5(説明文) ラクダの強さの理由 助動詞 ・can ・may ・must ・be able to ・have to	導入(単元の内容について問題提起) ↓ ①本文の文法確認 ↓ ②日本語訳 ↓ ③基本問題 *以後①②③の繰り返し ↓ まとめ
7月 配当時間 10時間	UNIT 6 受動態 UNIT 7 不定詞・動名詞①	Unit6(説明文) ジーンズ誕生物語 受動態 ・受動態の作り方 ・否定文 ・疑問文 Unit7(説明文) 動物はなぜ遊ぶ 不定詞・動名詞① ・不定詞の3用法 ・動名詞の意味	導入(単元の内容について問題提起) ↓ ①本文の文法確認 ↓ ②日本語訳 ↓ ③基本問題 *以後①②③の繰り返し ↓ まとめ 前期試験
9月 配当時間 10時間	UNIT 8 不定詞・動名詞② UNIT 9 分詞	Unit8(説明文) テディ・ベア 不定詞・動名詞② ・動名詞の使い方 ・V+O+to不定詞 Unit9(対話文) 外国語が苦手なイギリス人 分詞 ・分詞の種類 ・名詞を修飾する分詞	導入(単元の内容について問題提起) ↓ ①本文の文法確認 ↓ ②日本語訳 ↓ ③基本問題 *以後①②③の繰り返し ↓ まとめ

後期 10月 配当時間 10時間	UNIT 10 関係詞①	Unit10(対話文+表) 水族館での過ごし方 関係詞① •who •which •what	導入(単元の内容について問題提起) ↓ ①本文の文法確認 ↓ ②日本語訳 ↓ ③基本問題 *以後①②③の繰り返し ↓ まとめ
11月 配当時間 10時間	UNIT 11 関係詞②	Unit11(伝記)ジョン万次郎の生涯 関係詞② •関係詞を使った文 •省略できる関係詞	導入(単元の内容について問題提起) ↓ ①本文の文法確認 ↓ ②日本語訳 ↓ ③基本問題 *以後①②③の繰り返し ↓ まとめ 後期中間試験
12月 配当時間 9時間	UNIT 12 比較	Unit12(伝記)クリス少年の夢 比較 •比較級/最上級の作り方 •比較表現	導入(単元の内容について問題提起) ↓ ①本文の文法確認 ↓ ②日本語訳 ↓ ③基本問題 *以後①②③の繰り返し ↓ まとめ
1月 配当時間 9時間	UNIT 13 さまざまな文型	Unit13(エッセイ)渋谷駅のハチ公 さまざまな文型 •S+V+O+to(for) •S+V+O+O •S+V+O+C	導入(単元の内容について問題提起) ↓ ①本文の文法確認 ↓ ②日本語訳 ↓ ③基本問題 *以後①②③の繰り返し ↓ まとめ
2月 配当時間 10時間	UNIT 14 間接疑問	Unit14(エッセイ) スーパーでの心理作戦 間接疑問 •間接疑問の作り方と語順	導入(単元の内容について問題提起) ↓ ①本文の文法確認 ↓ ②日本語訳 ↓ ③基本問題 *以後①②③の繰り返し ↓ まとめ
3月 配当時間 9時間	UNIT 15 接続詞	Unit15(物語)海辺でみつけたもの 接続詞 •接続詞の意味と使い方	導入(単元の内容について問題提起) ↓ ①本文の文法確認 ↓ ②日本語訳 ↓ ③基本問題 *以後①②③の繰り返し ↓ まとめ 後期期末試験