

平成25年度

| | | | | |
|------------------------------|--|--|-----|--|
| 教科・科目名 科学年コース | 英語演習 普通科3年 文理コース | 授業時間数/週 | 2時間 | |
| 授業の目標 | 長文・文法・聴き取りの繰り返しにより、総合的な英語力を身につける | | | |
| 授業内容の方法 | <授業形態> 文理コース選択の生徒によるクラスでの講義・演習形式 <授業方法> 解説を聞きながら基本形を理解し、演習・応用問題に取り組む | | | |
| 評価方法について | 試験70点 評点30点 | | | |
| 使用テキスト 教科書 副教材 | 桐原書店 Transfer Bコース | | | |
| 年間授業計画 | 前期 04月:Unit1・2 動詞の時制「砂漠のサボテンと鳥たち」 完了「イルカは賢い動物」 05月:Unit3・4 助動詞「デビッドのメール相談」 受動態「誕生日ソング」 06月:Unit5・6 不定詞・動名詞①「スミス夫人と10ポンド」 不定詞・動名詞②「新しいキーボード『ダッシャー』」 07月:Unit7・8 分詞「アメリカ人の大好きなスナック食品」 関係詞①「わりばしは環境に悪い？」 09月:Unit9 関係詞②「奇妙なフルーツ・ドリアン」 | 後期 09月Unit10 比較「コウテイペンギンの子育て」 10月Unit11 さまざまな文型「13日の金曜日」 11月Unit12・13 関接疑問文「カーネル・サンダース」 接続詞「マヤ帝国のお宝を追え」 12月Unit14 代名詞「火星に生命はいるのだろうか？」 01月Unit15 前置詞「太らせる部屋」 | | |

平成25年度

| | | | | |
|------------------------------|--|--|-----|--|
| 教科・科目名 科学年コース | 英語演習 普通科3年 文理コース | 授業時間数/週 | 2時間 | |
| 授業の目標 | 長文・文法・聴き取りの繰り返しにより、総合的な英語力を身につける | | | |
| 授業内容の方法 | <授業形態> 文理コース選択の生徒によるクラスでの講義・演習形式 <授業方法> 解説を聞きながら基本形を理解し、演習・応用問題に取り組む | | | |
| 評価方法について | 試験70点 評点30点 | | | |
| 使用テキスト 教科書 副教材 | 桐原書店 Transfer Bコース | | | |
| 年間授業計画 | 前期 04月:Unit1・2 動詞の時制「砂漠のサボテンと鳥たち」 完了「イルカは賢い動物」 05月:Unit3・4 助動詞「デビッドのメール相談」 受動態「誕生日ソング」 06月:Unit5・6 不定詞・動名詞①「スミス夫人と10ポンド」 不定詞・動名詞②「新しいキーボード『ダッシャー』」 07月:Unit7・8 分詞「アメリカ人の大好きなスナック食品」 関係詞①「わりばしは環境に悪い？」 09月:Unit9 関係詞②「奇妙なフルーツ・ドリアン」 | 後期 09月Unit10 比較「コウテイペンギンの子育て」 10月Unit11 さまざまな文型「13日の金曜日」 11月Unit12・13 関接疑問文「カーネル・サンダース」 接続詞「マヤ帝国のお宝を追え」 12月Unit14 代名詞「火星に生命はいるのだろうか？」 01月Unit15 前置詞「太らせる部屋」 | | |