

平成25年度

教科・科目名 科学年コース	英語演習 普通科3年特理コース	授業時間数/週	3時間
授業の目標	実践問題をする中で長文読解力、文法力、単語語法力、リスニング力を強化していく		
授業内容の方法	1長文読解問題 2文法問題 3単語語法問題 4リスニング問題		
評価方法について	試験 70点 評点 30点		
使用テキスト	Transfer C トランスファー英語総合問題演習		
教科書			
副教材			
年間授業計画	<p>前期 4月 Unit1 動詞の時制 「コナン・ドイルと名(?)探偵」 Unit2 完了 「慣用句は便利なツール」</p> <p>5月 Unit3 助動詞 「時差ボケの話」 Unit4 受動態 「A Tiny Box」 Unit5 不定詞・動名詞① 「アメリカの『お金』の歴史」</p> <p>6月 Unit6 不定詞・動名詞② 「ナイキと日本、少し意外な関係」 Unit7 分詞 「ブルックリン動物園の奇跡」</p> <p>7月 Unit8 関係詞① 「宇宙博物館『AMOS』のご案内」 Unit9 関係詞② 「恐竜の生態と絶滅の謎」</p> <p>9月 Unit9 関係詞② 「恐竜の生態と絶滅の謎」</p>	<p>後期 9月 Unit10 比較① 「世界一においの強い食べ物って」</p> <p>10月 Unit11 比較② 「ペットボトルのリサイクル状況」</p> <p>11月 Unit12 仮定法 「意外と知らない昆虫のあれこれ」</p> <p>12月 Unit13 話法・同格 「現代の寓話『都市伝説』」</p> <p>Unit14 名詞構文・無生物主語 「『スケボー』の誕生と発展」</p> <p>Unit15 代名詞・否定 「20世紀はどんな時代だったのか」</p> <p>1月 復習・テスト対策</p>	

平成25年度 英語演習Ⅲ 普通科3年特理コース 年間学習計画

学期 月 配当時間	単元 項目 学習内容	学習のねらい ポイント	学習活動 (評価方法)
前期 4月 配当時間 6時間	<ul style="list-style-type: none"> 英語演習Ⅲオリエンテーション Unit1 動詞の時制 「コナン・ドイルと名(?)探偵」 Unit2 完了「慣用句は便利なツール」 	<ul style="list-style-type: none"> 授業の方針・姿勢・目標を明確に説明し、意思の統一をはかる 英文の内容への興味を持たせる 聞く、話す、読む、書くの総合的な力を向上させる 基本的な文法の理解 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の使い方、ノート取り方等の説明 登場人物や英文の内容に関する情報を資料とともに紹介。 英文の音読→単語確認→内容理解 動詞の基本的な文法を説明、時制の一致の方法を理解させる。 評価: ノート点検・授業態度
5月 配当時間 9時間	<ul style="list-style-type: none"> Unit3 助動詞 「時差ボケの話」 Unit4 受動態 「A Tiny Box」 Unit5 不定詞・動名詞① 	<ul style="list-style-type: none"> 英文の内容への興味を持たせる 聞く、話す、読む、書くの総合的な力を向上させる 基本的な文法の理解 	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物や英文の内容に関する情報を資料とともに紹介。 英文の音読→単語確認→内容理解 動詞の基本的な文法を説明、時制の一致の方法を理解させる。 評価: ノート点検・授業態度
6月 配当時間1 2時間	<ul style="list-style-type: none"> Unit6 不定詞・動名詞② 「ナイキと日本、少し意外な関係」 Unit7 分詞 「ブルックリン動物園の奇跡」 	<ul style="list-style-type: none"> 英文の内容への興味を持たせる 聞く、話す、読む、書くの総合的な力を向上させる 基本的な文法の理解 	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物や英文の内容に関する情報を資料とともに紹介。 英文の音読→単語確認→内容理解 動詞の基本的な文法を説明、時制の一致の方法を理解させる。 評価: ノート点検・授業態度
7月 配当時間1 2時間	<ul style="list-style-type: none"> Unit8 関係詞① 「宇宙博物館『AMOS』のご案内」 Unit9 関係詞②「恐竜の生態と絶滅の謎」 	<ul style="list-style-type: none"> 英文の内容への興味を持たせる 聞く、話す、読む、書くの総合的な力を向上させる 基本的な文法の理解 	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物や英文の内容に関する情報を資料とともに紹介。 英文の音読→単語確認→内容理解 動詞の基本的な文法を説明、時制の一致の方法を理解させる。 評価: ノート点検・授業態度・定期試験
9月 配当時間9 時間	<ul style="list-style-type: none"> Unit9 関係詞②「恐竜の生態と絶滅の謎」 Unit10 比較① 「世界一においの強い食べ物って」 	<ul style="list-style-type: none"> 英文の内容への興味を持たせる 聞く、話す、読む、書くの総合的な力を向上させる 基本的な文法の理解 	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物や英文の内容に関する情報を資料とともに紹介。 英文の音読→単語確認→内容理解 動詞の基本的な文法を説明、時制の一致の方法を理解させる。 評価: ノート点検・授業態度

後期 10月 配当時間1 2時間	<ul style="list-style-type: none"> Unit11 比較② 「ペットボトルのリサイクル状況」 Unit12 仮定法 「意外と知らない昆虫のあれこれ」 	<ul style="list-style-type: none"> 英文の内容への興味を持たせる 聞く、話す、読む、書くの総合的な力を向上させる 基本的な文法の理解 	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物や英文の内容に関する情報を資料とともに紹介。 英文の音読→単語確認→内容理解 動詞の基本的な文法を説明、時制の一致の方法を理解させる。 評価:ノート点検・授業態度
11月 配当時間1 2時間	<ul style="list-style-type: none"> Unit13 話法・同格 「現代の寓話『都市伝説』」 	<ul style="list-style-type: none"> 英文の内容への興味を持たせる 聞く、話す、読む、書くの総合的な力を向上させる 基本的な文法の理解 	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物や英文の内容に関する情報を資料とともに紹介。 英文の音読→単語確認→内容理解 動詞の基本的な文法を説明、時制の一致の方法を理解させる。 評価:ノート点検・授業態度・定期試験
12月 配当時間9 時間	<ul style="list-style-type: none"> Unit14 名詞構文・無生物主語 「『スケボー』の誕生と発展」 Unit15 代名詞・否定 「20世紀はどんな時代だったのか」 	<ul style="list-style-type: none"> 英文の内容への興味を持たせる 聞く、話す、読む、書くの総合的な力を向上させる 基本的な文法の理解 	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物や英文の内容に関する情報を資料とともに紹介。 英文の音読→単語確認→内容理解 動詞の基本的な文法を説明、時制の一致の方法を理解させる。 評価:ノート点検・授業態度
1月 配当時間9 時間	<ul style="list-style-type: none"> 復習・テスト対策 	<ul style="list-style-type: none"> 英文の内容への興味を持たせる 聞く、話す、読む、書くの総合的な力を向上させる 基本的な文法の理解 	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物や英文の内容に関する情報を資料とともに紹介。 英文の音読→単語確認→内容理解 動詞の基本的な文法を説明、時制の一致の方法を理解させる。 評価:ノート点検・授業態度・定期試験
2月 配当時間 時間			
3月 配当時間 時間			