

平成25年度

教科・科目名 科学年コース	英語演習(文法) 普通科3年 英語コース	授業時間数/週	2時間/4時間
授業の目標	長文・文法・聴き取りの繰り返しにより、総合的な英語力を身につける		
授業内容の方法	<授業形態> 英語コース選択の生徒による少人数クラスでの講義・演習形式 <授業方法> 解説を聞きながら基本形を理解し、演習・応用問題に取り組む		
評価方法について	試験70点 評点30点		
使用テキスト 教科書 副教材	桐原書店 Transfer Dコース		
年間授業計画	前期 04月:Unit1・2 説明文『文化』ダバワラとは何か？ エッセイ『教育』勝者のいないコンテンツ 05月:Unit3・4 説明文『健康・医療』レム睡眠とノンレム睡眠 論説文『言語』英語は世界の共通語 06月:Unit5・6 説明文『文化』5つ目の味「うま味」 説明文『環境』地球温暖化と水問題 07月:Unit7・8 説明文『言語』ノルウェー語の歴史 論説文『社会』水の大量消費 09月:Unit9 説明文『文化』バービー人形	後期 09月:Unit10 論説文『社会』バイオ燃料と食糧危機 10月:Unit11 エッセイ『文化』さまざまな嘘 11月:Unit12・13 説明文『科学』X線の発見 伝記『ビジネス』Googleの創業者 12月:Unit14 論説文『社会』ごみ問題 01月:Unit15 エッセイ『教育』自己学習の楽しみ	

平成25年度 英語演習 普通科3年英語コース 年間学習計画

学期 月 配当時間	単元 項目 学習内容	学習のねらい ポイント	学習活動 (評価方法)
前期 4月 配当時間 7時間	Unit1 説明文『文化』ダバワラとは何か？ Unit2 エッセイ『教育』勝者のいないコンテト	時制① 現在形・過去形・未来形・進行形・完了形、時や条件を表す副詞節中で用いる現在形 時制② 現在完了・過去完了・未来完了・完了進行形	会話から金額を聞き取る <センター試験 第1問形式> 会話から人物の意図を聞き取る <青山学院大学>
5月 配当時間 7時間	Unit3 説明文『健康・医療』レム睡眠とノンレム睡眠 Unit4 論説文『言語』英語は世界の共通語	助動詞・態 助動詞・受動態を含む慣用表現、助動詞+have+過去分詞、助動詞+受動態など 準動詞① 不定詞、動名詞、分詞の重要表現	会話から時間を聞き取る <センター試験 第1問形式> 適切な応答を選ぶ <センター試験 第2問形式>
6月 配当時間 8時間	Unit5 説明文『文化』5つ目の味「うま味」 Unit6 説明文『環境』地球温暖化と水問題	準動詞② 知覚動詞・使役動詞、分詞構文など 関係詞 関係代名詞、関係副詞、前置詞+関係代名詞、複合関係詞	適切な応答を選ぶ <東京国際大学> 適切な応答を選ぶ
7月 配当時間 8時間	Unit7 説明文『言語』ノルウェー語の歴史 Unit8 論説文『社会』水の大量消費	比較 原級・比較級・最上級、比較のさまざまな慣用表現など 仮定法 仮定法過去・仮定法過去完了、ifを使わない仮定法など	会話から人物の行動を推測する <センター試験 第3問形式> 会話の大意を聞き取る <共立女子大学>
9月 配当時間 8時間	Unit9 説明文『文化』バービー人形 Unit10 論説文『社会』バイオ燃料と食糧危機	否定表現 部分否定・全否定・二重否定 疑問文・語順 さまざまな疑問文、間接疑問、否定語による倒置表現など	グラフの情報を聞き取る 説明文の大意を聞き取る <京都外国語大学>

後期 10月 配当時間 8時間	Unit11 エッセイ『文化』さまざまな嘘	動詞の語法① 使役動詞、動詞がとる目的語の違い など	単語の意味を表す英文を聞き取る <愛知県立大学>
11月 配当時間 8時間	Unit12 説明文『科学』X線の発見 Unit13 伝記『ビジネス』Googleの創業者	動詞の語法② 無生物を主語にとる動詞など 名詞・代名詞の語法 可算・不可算名詞、代名詞の使い分け など	物の位置を聞き取る <センター試験 第3問形式応用> 天気予報を聞く
12月 配当時間 8時間	Unit14 論説文『社会』ごみ問題	形容詞・副詞の語法 形容詞・副詞の使い分け、数詞など	美術館ツアーの注意事項を聞く <センター試験 第4問形式応用>
1月 配当時間 8時間	Unit15 エッセイ『教育』自己学習の楽しみ	前置詞・接続詞 前置詞・接続詞の使い分けなど	インタビューを聞く
2月 配当時間 時間			
3月 配当時間 時間			

平成25年度

教科・科目名 科学年コース	英語演習 (Writing) 普通科3年英語コース	授業時間数／週	2時間／4時間
授業の目標	文法項目の理解と活用の反復により、自分が伝えたいことを英語文書で表現する能力を付ける		
授業内容の方法	<授業形態> 英語コース選択の生徒による少人数クラスでの講義・演習形式 <授業方法> 解説を聞きながら基本形を理解し、演習・応用問題に取り組む		
評価方法について	試験70点 評点30点		
使用テキスト 教科書 副教材	桐原書店 World Trek English Writing 桐原書店 World Trek English Writing Workbook		
年間授業計画	前期 04月:Unit1・2・3・4 私の学校 私は高校2年生 高校生は忙しい いろいろな先生がいます 05月:Unit5・6・7・8 友だちを紹介します 私の一日 心に残る思い出 今年の夏は何をする？ 06月:Unit9・10・11・12 私の好きなもの 幼いころの思い出 あなたは犬派、猫派？ 良い映画が見たい 07月:Unit13・14・15 私が選ぶこの一冊 弟の夢は甲子園 ボランティア活動は楽しい 09月:Unit16・17 ルールは大切！ 将来の仕事を考える	後期 09月:Unit18・19 スポーツの秋、芸術の秋 沖縄への旅 10月:Unit20・21・22 音楽のない生活なんて… お気に入りの店 コンピュータは万能 11月:Unit23・24・25 ペンパルがやってつくる 外国語っておもしろい 旅に出よう 12月:Unit26・27・28 こんな町に住めたら… あの人のようになりたい 世界に目を開こう 01月:Unit29・30 少子高齢化社会が来る 今なぜ健康ブーム？	

平成25年度 英語演習 普通科3年英語コース 年間学習計画

学期 月 配当時間	単元 項目 学習内容	学習のねらい ポイント	学習活動 (評価方法)
前期 4月 配当時間 7時間	Unit1 私の学校 Unit2 私は高校2年生 UNit3 高校生は忙しい UNit4 いろいろな先生がいます	S+be動詞+場所を表す語句/There is「are」～ S+V(一般動詞)/S+V+C S+V+O/S+V+O+副詞句 S+V+O(人)+O(物) S+V+O(物)+to+O(人) S+V+O(人)+O(物) S+V+O(物)+for+O(人)	考えや気持ちを伝えるのに有用な項目や表現にポイントを置く。 身近な話題を基に文法事項について確認 基本の表現を基に応用問題への取り組み 各課のまとめとして、英文でレポートを作成
5月 配当時間 7時間	Unit5 友だちを紹介します Unit6 私の一日 Unit7 心に残る思い出 Unit8 今年の夏は何をする？	S+V+O+C(=名詞)/S+V+O+C(=形容詞) 現在形と現在進行形/状態を表す動詞・動作を表す動詞 過去形/過去進行形 will と be going to/近い未来を表す現在進行形	考えや気持ちを伝えるのに有用な項目や表現にポイントを置く。 身近な話題を基に文法事項について確認 基本の表現を基に応用問題への取り組み 各課のまとめとして、英文でレポートを作成
6月 配当時間 8時間	Unit9 私の好きなもの Unit10 幼いころの思い出 Unit11 あなたは犬派、猫派？ Unit12 良い映画が見たい	現在完了(完了・経験)/現在完了(継続) 過去完了(完了・経験・それ以前に起こったこと)/過去完了(継続) 助動詞(義務)/助動詞(許可・可能) 助動詞(推量)/助動詞(過去の習慣・丁寧な依頼)	考えや気持ちを伝えるのに有用な項目や表現にポイントを置く。 身近な話題を基に文法事項について確認 基本の表現を基に応用問題への取り組み 各課のまとめとして、英文でレポートを作成
7月 配当時間 8時間	Unit13 私が選ぶこの一冊 Unit14 弟の夢は甲子園 Unit15 ボランティア活動は楽しい	受身①/受身② 不定詞(名詞的用法)/不定詞(形容詞的用法) 不定詞(副詞的用法)/不定詞(形容詞+不定詞・疑問詞+不定詞)	考えや気持ちを伝えるのに有用な項目や表現にポイントを置く。 身近な話題を基に文法事項について確認 基本の表現を基に応用問題への取り組み 各課のまとめとして、英文でレポートを作成
9月 配当時間 8時間	Unit16 ルールは大切！ Unit17 将来の仕事を考える Unit18 スポーツの秋、芸術の秋 Unit19 沖縄への旅	SVO+不定詞/SVO+動詞の原形 動名詞/動名詞・不定詞を目的語にとる動詞 名詞を修飾する分詞/現在分詞と過去分詞 SVC(C=分詞)/SVOC(C=分詞)	考えや気持ちを伝えるのに有用な項目や表現にポイントを置く。 身近な話題を基に文法事項について確認 基本の表現を基に応用問題への取り組み 各課のまとめとして、英文でレポートを作成

<p>後期 10月 配当時間 8時間</p>	<p>Unit20 音楽のない生活なんて… Unit21 お気に入りの店 Unit22 コンピュータは万能</p>	<p>助動詞＋完了形①／助動詞＋完了形② 比較(原級・比較級)／比較(最上級) 比較の表現①／比較の表現②</p>	<p>考えや気持ちを伝えるのに有用な項目や表現にポイントを置く。 身近な話題を基に文法事項について確認 基本の表現を基に応用問題への取り組み 各課のまとめとして、英文でレポートを作成</p>
<p>11月 配当時間 8時間</p>	<p>Unit23 ペンパルがやってってくる Unit24 外国語っておもしろい Unit25 旅に出よう</p>	<p>関係代名詞(主格)／関係代名詞(目的格) 関係代名詞(what)／関係副詞 関係代名詞(非制限用法)／関係副詞(非制限用法)</p>	<p>考えや気持ちを伝えるのに有用な項目や表現にポイントを置く。 身近な話題を基に文法事項について確認 基本の表現を基に応用問題への取り組み 各課のまとめとして、英文でレポートを作成</p>
<p>12月 配当時間 8時間</p>	<p>Unit26 こんな町に住めたら… Unit27 あの人のようになりたい Unit28 世界に目を開こう</p>	<p>仮定法過去／仮定法過去完了 仮定法の表現①／仮定法の表現② 否定語／部分否定</p>	<p>考えや気持ちを伝えるのに有用な項目や表現にポイントを置く。 身近な話題を基に文法事項について確認 基本の表現を基に応用問題への取り組み 各課のまとめとして、英文でレポートを作成</p>
<p>1月 配当時間 8時間</p>	<p>Unit29 少子高齢化社会が来る Unit30 今なぜ健康ブーム？</p>	<p>無生物主語①／無生物主語② 名詞節／間接疑問文</p>	<p>考えや気持ちを伝えるのに有用な項目や表現にポイントを置く。 身近な話題を基に文法事項について確認 基本の表現を基に応用問題への取り組み 各課のまとめとして、英文でレポートを作成</p>
<p>2月 配当時間 時間</p>			
<p>3月 配当時間 時間</p>			