

平成25年度

| | | | |
|------------------------------|---|---|-----|
| 教科・科目名 科学年コース | 武道(空手道・剣道)航空科・普通科2・3年 | 授業時間数/週 | 1時間 |
| 授業の目標 | 日本の伝統文化である武道を通じて、礼節を尊ぶ精神と公正な態度を養う。自己の最善を尽くし、協力して個人や集団の目標実現に向かって努力する能力・態度を身に付ける。 | | |
| 授業内容の方法 | 武道(空手道・剣道)に分かれて、基本動作そして対人的技能向上を目指す。相手を尊重する心といった社会的態度や行動をも養わせるように授業を展開する。 | | |
| 評価方法について | 試験 80点 評点 20点 | | |
| 使用テキスト 教科書 副教材 | 空手道・・・空手胴着、袴 剣道・・・竹刀、日本手ぬぐい(授業用防具) | | |
| 年間授業計画 | 前期 4月 精神修養 5月 精神修養 6月 精神修養 7月 精神修養 | 後期 9月 精神修養 10月 精神修養 11月 形稽古、竹刀の取り扱い方 12月 形稽古、脚裁き 1月 形稽古、素振り 2月 形稽古、タイヤ打ち込み 3月 試験 | |

平成25年度

普通科 1年 年間学習計画

| 学期 月 配当時間 | 単元 項目 学習内容 | 学習のねらい ポイント | 学習活動 (評価方法) |
|-------------------------|----------------------|--|--|
| 前期 4月 配当時間 時間 | ・武道 空手道、剣道 オリエンテーション | ・武道を学ぶ基本姿勢、礼儀作法を身に付けさせる。 ・返事、挨拶を徹底させる。 | ・武道の取り組み方を理解する。 ・武道における礼儀作法を理解させ、実際に行っていく。 |
| 5月 配当時間 時間 | ・精神修養、校訓唱和 | ・武道を学ぶ基本姿勢、礼儀作法を身に付けさせる。 ・正座の姿勢を崩さずに、大きな声で精神修養・校訓唱和を行う。 ・心を一つにし、気合の入った校訓唱和を目指す | ・武道の取り組み方を理解する。 ・武道における礼儀作法を理解させ、実際に行っていく。 ・先導する生徒、全体の声の大きさ、動かない姿勢を評価の対象とする ・クラス、全体の意識を高めて感動する校訓唱和をできるようにする |
| 6月 配当時間 時間 | ・精神修養、校訓唱和 | ・武道を学ぶ基本姿勢、礼儀作法を身に付けさせる。 ・正座の姿勢を崩さずに、大きな声で精神修養・校訓唱和を行う。 ・心を一つにし、気合の入った校訓唱和を目指す | ・武道の取り組み方を理解する。 ・武道における礼儀作法を理解させ、実際に行っていく。 ・先導する生徒、全体の声の大きさ、動かない姿勢を評価の対象とする ・クラス、全体の意識を高めて感動する校訓唱和をできるようにする |
| 7月 配当時間 時間 | ・精神修養、校訓唱和 | ・武道を学ぶ基本姿勢、礼儀作法を身に付けさせる。 ・正座の姿勢を崩さずに、大きな声で精神修養・校訓唱和を行う。 ・心を一つにし、気合の入った校訓唱和を目指す | ・武道の取り組み方を理解する。 ・武道における礼儀作法を理解させ、実際に行っていく。 ・先導する生徒、全体の声の大きさ、動かない姿勢を評価の対象とする ・クラス、全体の意識を高めて感動する校訓唱和をできるようにする |
| 9月 配当時間 時間 | ・精神修養、校訓唱和 | ・武道を学ぶ基本姿勢、礼儀作法を身に付けさせる。 ・正座の姿勢を崩さずに、大きな声で精神修養・校訓唱和を行う。 ・心を一つにし、気合の入った校訓唱和を目指す | ・武道の取り組み方を理解する。 ・武道における礼儀作法を理解させ、実際に行っていく。 ・先導する生徒、全体の声の大きさ、動かない姿勢を評価の対象とする ・クラス、全体の意識を高めて感動する校訓唱和をできるようにする |
| 後期 10月 配当時間 時間 | ・精神修養、校訓唱和 | ・武道を学ぶ基本姿勢、礼儀作法を身に付けさせる。 ・正座の姿勢を崩さずに、大きな声で精神修養・校訓唱和を行う。 ・心を一つにし、気合の入った校訓唱和を目指す | ・武道の取り組み方を理解する。 ・武道における礼儀作法を理解させ、実際に行っていく。 ・先導する生徒、全体の声の大きさ、動かない姿勢を評価の対象とする ・クラス、全体の意識を高めて感動する校訓唱和をできるようにする |

| | | | |
|-------------------|---|--|---|
| 11月 配当時間 時間 | 空手道・・・形稽古 剣道・・・構え、竹刀の取り扱い方 | <ul style="list-style-type: none"> ・基礎となる構えを徹底的に繰り返し指導えおこなっていく。 ・剣道については、竹刀と取り扱いを理解させるうえで、安全面を考慮していくことを理解させる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・構え、基本的動作を体に染み込ませる。 ・武道は、格闘技であることを理解させ、ひとつ間違えれば大事故にもつながるため、安全第一を考えて稽古に取り組ませる。 |
| 12月 配当時間 時間 | 空手道・・・形稽古 剣道・・・素振り、足裁き | <ul style="list-style-type: none"> ・基礎となる構えを徹底的に繰り返し指導えおこなっていく。 ・剣道については、竹刀と取り扱いを理解させるうえで、安全面を考慮していくことを理解させる。 ・竹刀の持ち方から発展させ、素振りの動作まで覚えさせる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・構え、基本的動作を体に染み込ませる。 ・武道は、格闘技であることを理解させ、ひとつ間違えれば大事故にもつながるため、安全第一を考えて稽古に取り組ませる。 ・形を基本の評価とするため、訓練を連続して行う。 |
| 1月 配当時間 時間 | 空手道・・・形稽古 剣道・・・素振り、足裁き、タイヤ打ち | <ul style="list-style-type: none"> ・基礎となる構えを徹底的に繰り返し指導をしていく。 ・剣道については、竹刀と取り扱いを理解させるうえで、安全面を考慮していくことを理解させる。 ・竹刀の持ち方から発展させ、素振りの動作まで覚えさせる。 ・素振り習得の後、タイヤ打ちで実際に打つということを体感させる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・構え、基本的動作を体に染み込ませる。 ・武道は、格闘技であることを理解させ、ひとつ間違えれば大事故にもつながるため、安全第一を考えて稽古に取り組ませる。 ・形を基本の評価とするため、訓練を連続して行う。 ・形の稽古で実際に披露させていく。 |
| 2月 配当時間 時間 | 空手道・・・形稽古 剣道・・・素振り、足裁き、タイヤ打ち、防具 着装 | <ul style="list-style-type: none"> ・3ヶ月の形の成果を披露させていき、完成度を高めていく。 ・素振り、タイヤ打ちの後、実際の稽古に取り組めるように、防具の着装を実際にさせる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・構え、基本的動作を体に染み込ませる。 ・武道は、格闘技であることを理解させ、ひとつ間違えれば大事故にもつながるため、安全第一を考えて稽古に取り組ませる。 ・形の稽古で実際に披露させていく。 ・正しく着装できるように指導していく。 |
| 3月 配当時間 時間 | 空手道・・・形稽古 剣道・・・素振り、足裁き、タイヤ打ち、防具 着 装 験 | <ul style="list-style-type: none"> ・3ヶ月の形の成果を披露させていき、完成度を高めていく。 ・素振り、タイヤ打ちの後、実際の稽古に取り組めるように、防具の着装を実際にさせる。 ・防具を実際につけて、自分の体を自由自在に動かせるかどうか、体験させる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・構え、基本的動作を体に染み込ませる。 ・武道は、格闘技であることを理解させ、ひとつ間違えれば大事故にもつながるため、安全第一を考えて稽古に取り組ませる。 ・形の稽古で実際に披露させていく。 ・正しく着装できるように指導していく。 |