

平成25年度

教科・科目名 科学年コース	普通科(文系) 3年	授業時間数/週	1時間
授業の目標	基本的な英語会話力を身につける		
授業内容の方法	日常で使われる表現を中心に簡単な英会話力を身につける		
評価方法について	試験 60点 評点 40点		
使用テキスト			
教科書	Mainstream		
副教材	Mainstream workbook		
年間授業計画	<p>前期</p> <p>4月</p> <p>①Greeting, Thanks, and Apologies</p> <p>②Requests, Questions, and Answers</p> <p>③Numbers</p> <p>5月</p> <p>Unit1 We can be good friends</p> <p>Unit2 What are your hobbies?</p> <p>6月</p> <p>Unit3 It's good to speak English</p> <p>Unit4 What club are you in?</p> <p>7月</p> <p>Unit5 Is that Bob? This is Kate.</p> <p>Unit6 How long will it take?</p> <p>9月</p> <p>Unit7 Enjoy your meal.</p> <p>Unit8 Can I help you?</p>	<p>後期</p> <p>10月</p> <p>Unit9 How do you feel?</p> <p>Unit10 What will the weather be like?</p> <p>11月</p> <p>Unit11 What TV programs did you watch?</p> <p>Unit12 I wish had a pet.</p> <p>12月</p> <p>Unit13 I want to be a sports journalist.</p> <p>Unit14 Let's do a skit!</p> <p>1月</p> <p>Unit15 Presentation & Speeches</p>	

平成25年度 普通科(文系) 3年 年間学習計画

学期 月 配当時間	単元 項目 学習内容	学習のねらい ポイント	学習活動 (評価方法)
前期 4月 配当時間 4時間	①Greeting, Thanks, and Apologies ②Requests, Questions, and Answers ③Numbers	<ul style="list-style-type: none"> ・教室で使う基本的表現を把握させる。 ・あいさつ, お礼とお詫び, お願いと質問と答えの基本的な表現を把握させる。 ・数字の簡単な表現を把握させる。 ・基本的な表現を声を出して練習させる。 ・基本的な表現をおおむね聞き取ることができるようにする。 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ 重要表現解説(ノートテイキング) ↓ リスニング ↓ 本文内容確認 ↓ ペアワーク ↓ まとめ
5月 配当時間 4時間	Unit1 We can be good friends Unit2 What are your hobbies?	<ul style="list-style-type: none"> ・出身中学, クラスや学年, 通学方法などについて, 伝えたいことを英語で情報交換できるようにする。 ・動詞の現在形と過去形を理解させ, 正しく表現できるようにする ・適切に音の強弱をつけて発話できるようにする。 ・趣味, 余暇の過ごし方, 好きな音楽などについて, 情報や考えなど伝えたいことを英語で情報交換できるようにする。 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ 重要表現解説(ノートテイキング) ↓ リスニング ↓ 本文内容確認 ↓ ペアワーク ↓ まとめ
6月 配当時間 4時間	Unit3 It's good to speak Unit4 What club are you in?	<ul style="list-style-type: none"> ・科目の好き嫌い, その理由, 勉強時間などについて, 伝えたいことを英語で情報交換できるようにする。 ・It is~to...の構文を理解させ, 正しく表現できるようにする。 ・部活動や文化祭について, 情報や考えなど伝えたいことを英語で情報交換できるようにする。 ・現在完了形を理解させ, 正しく表現できるようにする。 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ 重要表現解説(ノートテイキング) ↓ リスニング ↓ 本文内容確認 ↓ ペアワーク ↓ まとめ
7月 配当時間 4時間	Unit5 Is that Bob? This is Kate. Unit6 How long will it take?	<ul style="list-style-type: none"> ・電話で用いる基本的な表現を理解 ・助動詞を使つての気持ちの表し方を理解させ, 正しく表現する ・簡単な道案内とともに, 名所案内などの情報を英語で交換できるようにする。 ・未来形と丁寧な表現を理解させ, 正しく表現できるようにする。 ・はっきり伝えたい箇所ではどのように言えばよいか理解し, 英語らしく発話できるようにする。 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ 重要表現解説(ノートテイキング) ↓ リスニング ↓ 本文内容確認 ↓ ペアワーク ↓ まとめ 前期試験
9月 配当時間 4時間	Unit7 Enjoy your meal. Unit8 Can I help you?	<ul style="list-style-type: none"> ・ファストフード店やレストランでの料理の注文, 感想, 支払いの表現を理解する ・買い物をするときの表現を理解し, 情報や考えなど伝えたいことを英語で情報交換できるようにする ・< something + 形容詞 > の形と意味を理解させ, 正しく表現する ・イントネーションを適切に聞き取ることができ, また, 適切にイントネーションをつけて英語らしく発話できるようにする 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ 重要表現解説(ノートテイキング) ↓ リスニング ↓ 本文内容確認 ↓ ペアワーク ↓ まとめ

後期 10月 配当時間 4時間	Unit9 How do you feel? Unit10 What will the weather be like?	<ul style="list-style-type: none"> ・症状や薬の飲み方などについての表現を理解し、病院で医師に対して英語で情報交換できるようにする ・seem, letの用法を理解させ、正しく表現できるようにする ・天気予報に関する表現を理解し、また、天気について英語で情報交換できるようにする。 ・天気予想図をもとに、各地の天気予報を英文でまとめられるようにする。 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ 重要表現解説(ノートテイキング) ↓ リスニング ↓ 本文内容確認 ↓ ペアワーク ↓ まとめ
11月 配当時間 4時間	Unit11 What TV programs did you watch? Unit12 I wish I had a cat.	<ul style="list-style-type: none"> ・テレビについて、番組の好き嫌いや見た番組、その感想などを英語で情報交換できるようにする。 ・ペットの種類、飼うか飼わないかなどの意見を言う。 ・職業の種類や将来なりたい職業などについて説明する。 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ 重要表現解説(ノートテイキング) ↓ リスニング ↓ 本文内容確認 ↓ ペアワーク ↓ まとめ
12月 配当時間 4時間	Unit13 I want to be a sports journalist. Unit14 Let's do a skit!	<ul style="list-style-type: none"> ・職業や職業観について、話したり聞いたり話し合ったりする ・将来の夢について話したり聞いたりする ・これまでの基礎力を生かした発展的なコミュニケーション活動を行う ・スキットがどういうものなのか説明をし、作成する上での技術や創意工夫を促す 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ 重要表現解説(ノートテイキング) ↓ リスニング ↓ 本文内容確認 ↓ ペアワーク ↓ まとめ
1月 配当時間 3時間	Unit15 Presentation & Speeches	<ul style="list-style-type: none"> ・聴衆の前で発表を行う形でのコミュニケーションができるようにする。一方通行でのコミュニケーションをとるためにいろいろな作法や注意点を認識させる ・プレゼンテーションであることで、声のトーンが会話とは異なっている点を認識させる 	導入(単元の内容について問題提起) ↓ 重要表現解説(ノートテイキング) ↓ リスニング ↓ 本文内容確認 ↓ ペアワーク ↓ まとめ
2月 配当時間 時間			後期期末試験
3月 配当時間 時間			